



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№64 МАРТ 2020 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДЛОЖИЛ ФОРМИРОВАТЬ ЗАРПЛАТЫ ПЕДАГОГОВ ПО-НОВОМУ

На сайте Общероссийского профсоюза образования опубликован проект федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части наделения Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений», подготовленный Центральным советом Профсоюза.

Его главная идея – возложить обязанность на Правительство Российской Федерации устанавливать базовые оклады и ставки для разных профессиональных групп, включая учителей. То есть, ни одно образовательное учреждение не сможет платить минимальную заработную плату ниже той, за которую поручатся органы федеральной власти.

В проекте отдельно прописано, что «в величину минимального размера оплаты труда не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты».

Профсоюз также хочет, чтобы правительство устанавливало, а значит и контролировало «структуру заработной платы», в том числе долю выплат по окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы; единый перечень выплат стимулирующего характера и еди-

ный перечень выплат компенсационного характера, а также условия назначения указанных выплат работникам».

В проекте документа также закрепляется, что системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются в том числе с учетом мнения соответствующих профсоюзов (объединений профсоюзов) и объединений работодателей.

Данные предложения направлены в Министерство просвещения РФ, ряду депутатов Государственной Думы ФС РФ, в том числе А.И.Аршиновой, являющейся членом Комитета по образованию и науке, а также членом Генерального совета и членом Президиума Генсовета партии «Единая Россия».

В свою очередь Исполком Калмыцкого регионального отделе-

ния Всероссийской политической партии «Единая Россия» прислал в Калмыцкий реском Профсоюза письмо с просьбой внести предложения по формированию на федеральном уровне отраслевой оплаты труда педагогов, на что Рескомом было предложено:

Внести изменения в статью 145 Трудового кодекса Российской Федерации, установив не право, а обязанность Правительства Российской Федерации устанавливать требования к отраслевым системам оплаты труда, в том числе по:

- установлению размеров единых базовых окладов согласно профессионально-квалификационным группам для работников образования всех регионов РФ, так как учитель в Москве, на Ямале и в Калмыкии выполняет одну и ту же работу, выполняет

Федеральный государственный образовательный стандарт;

- утверждению требований к структуре заработной платы работников, включая установление доли гарантированных выплат по должностным окладам (ставкам) в структуре заработной платы;

- установлению единого перечня выплат стимулирующего характера и единого перечня компенсационных выплат, а также условий назначения указанных выплат работникам и пр.

Реском Профсоюза считает целесообразным и преждевременным предлагать на федеральный уровень расчеты среднемесячной зарплаты руководителей, их заместителей и других работников образования без внесения изменений в ТК РФ (ст.145) и без соответствующего финанси-

рования из федерального бюджета. Повысить статус учителя должен достойный оклад (а не 8247 руб., как в Республике Калмыкия), а заработная плата будет зависеть от профессионализма, качества его работы.

Кроме того, поддерживаем инициативу по вопросу единой формулы для определения выплат за организацию и проведение ГИА всех форм. При этом полагаем, что методика определения размера данных выплат также должна являться прерогативой Правительства РФ на основе вышеуказанных ФГОС.

Также рескомом Профсоюза было предложено КРО ВПП «Единая Россия» провести в Калмыкии общественную дискуссию по данному вопросу.

Наш корр.

АКТУАЛЬНО

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ОБСУЖДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПРОФСОЮЗА ПО ЗАЩИТЕ ПЕДАГОГОВ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА УЧЕНИКОВ

В Екатеринбурге старшеклассник напал на пожилого учителя: пришлось вызывать «скорую». В Псковской области ученик ударил и повалил преподавателя на пол. В Москве школьник стал буянить и распускать руки прямо на уроке физики... Образовательные новости последних дней напоминают криминальную хронику, а профессию педагога всё чаще называют одной из самых опасных.



Такое отношение к учителям неприемлемо в современных условиях и никак не способствует развитию системы образования, уверены в Общероссийском Профсоюзе образования. В своём недавнем заявлении на страницах «Учительской газеты» Председатель Профсоюза Галина Меркулова напомнила, что Общероссийский Профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему насилия в образовательной среде и вновь призвала педагогическую общественность, органы управления образованием и органы власти к открытому диалогу по его предотвращению, в первую очередь по отношению к педагогу.

В начале февраля Профсоюз разработал законопроект, серьёзно ужесточающий ответственность родителей за то, что их дети издеваются над учителями. Законопроектом вводится институт ответственности всех участ-

ников образовательных отношений за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам, выражающееся в форме оскорбления и насильственных действий.

- События, когда учителя становятся жертвами насилия, к сожалению, продолжаются. Когда мы разрабатывали эти предложения, то понимали: в обществе они будут восприняты неоднозначно, - рассказывает «Российской газете» заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко. - Но мы считаем, что такие законодательные инициативы нужны, потому что это дополнительный правовой механизм. Он не может быть единственным, но может повлиять на ситуацию.

«Пока эта проблема, проблема именно агрессивного отношения к педагогам, остаётся очень актуальной, мы решили сделать дополнительный шаг, действительно очень серьёзный с правовой точки зрения, - ужесточить уже и меру ответственности, как родителей, так и обучающихся...», - продолжает Михаил Авдеенко

уже в эфире радиостанции «Москва FM».

«Сегодня общество стало относиться к школе и к образованию в целом как к сфере услуг... А сфера услуг – это бизнес в котором «покупатель» всегда прав», педагоги по всей стране просят защитить их от учеников, - объясняет инициативу Профсоюза заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза Сергей Горбун на «Пятом канале».

За оскорбление педагогических работников Общероссийский Профсоюз образования предлагает штрафовать родителей учеников, причём по повышенным тарифам, чтобы работник образовательного учреждения в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях был наравне с врачами и полицейскими. **«Оскорбление у нас существует в административном кодексе, мы просто повышаем уровень, так скажем, санкций, поскольку педагог обладает специфическим, особым, статусом», - сразу двум телеканалам: «Пятому» и «Звезде» комментирует законодательную инициативу**

заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза - главный правовой инспектор труда ЦС Профсоюза, кандидат юридических наук Галина Рожко.

Рекомендуется также внести поправки и в Уголовный кодекс Российской Федерации: за нападение, насильственные действия в отношении педагогов Профсоюз предлагает ужесточить наказание вплоть до лишения свободы сроком до трёх лет.

Как сообщается в пояснительной записке к документу, участившиеся случаи нападения на учителей **«влекут не только значительное снижение доступности образования, но и умаление особого правового статуса педагогических работников в обществе».** Однако сейчас никаких наказаний за подобные действия в законе не предусмотрено, а конфликты решают на уровне воспитательных бесед или вовсе закрывают глаза. Поэтому, по мнению Общероссийского Профсоюза образования, у учителей просто нет никаких средств защиты от унижения их чести и достоинства. И,

наверное, поэтому – тема издевательств над учителями, тема насилия в образовательной среде, - сегодня так актуальна в новостных лентах российских СМИ.

Источник: <https://www.eseur.ru>

Комментарий председателя Калмыцкой республиканской организации Профсоюза А. Коокуевой:

«В отношении учителей эта проблема актуальна и для Калмыкии. Дети и родители сильно изменились. Уходит время авторитетов. Это одна из причин того, что они не проявляют должного уважения к учителю как носителя профессии. Учитель одинок под пристальным камер, смартфонов, администрации, которая не всегда может грамотно защитить учителей. А без поддержки родителей, взаимопонимания с ними учитель не справляется с проблемами ребенка.

Калмыцкий реском Профсоюза совместно с БУ ДО РК «Центр пси-

холого-педагогической, медицинской и социальной помощи» провел в образовательных организациях республики анкетирование «Буллинг в образовательной среде», результаты которого планируем обсудить за круглым столом с участием руководителей образовательных организаций, педагогов, представителей общественных организаций. Мы хотим сказать учителю словами американского учителя Анны Демчак на Facebook: «Перестаньте сдаваться, не ожидая ни от кого помощи. Перестаньте считать, что унижение словом или действием на рабочем месте – это нормально, ведь мы никогда не стали бы переносить всё это на другой работе или в других жизненных ситуациях».

Если Вы хотите принять участие в нашем разговоре, задать вопросы, попросить совета, помощи, обращайтесь к нам в удобной для Вас форме.

Уважаемые коллеги – председатели первичных профсоюзных организаций!

Мы подготовили для Вас материалы по основным направлениям деятельности первичной профсоюзной организации. Надеемся, что данная информация поможет Вам сориентироваться в сложной работе по защите социально-экономических и профессиональных прав и представлению интересов членов Профсоюза.

Организационная работа в первичной профсоюзной организации

Структура первичной профсоюзной организации

Высшим органом первичной профсоюзной организации является общее собрание ее членов – профсоюзное собрание (проводить необходимо как минимум 1 раз в год).

Профком является выборным коллегиальным исполнительным органом первичной профсоюзной организации (заседания необходимо проводить по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал).

Профсоюзные комитеты избираются на срок не более чем на 2-3 года, по решению собрания профсоюзной организации могут быть установлены и другие, более короткие сроки.

Как можно вступить в Профсоюз?

Будущий член Профсоюза заполняет 2 заявления: заявление о вступлении в Профсоюз и заявление о безналичном перечислении профсоюзных взносов (все бланки можете скачать на нашем сайте <https://www.eseur.ru/kalmik/> в разделе «Документы», в подразделе «В помощь председателю профкома»).

Принятому в Профсоюз выдается профсоюзный билет единого образца, который хранится у члена Профсоюза.

Как осуществляется учет членов Профсоюза?

В первичных профсоюзных организациях учет членов Профсоюза можно вести в журнальной форме или по учетным карточкам.

Во втором полугодии 2020 года мы постепенно будем внедрять Цифровой Профсоюз с целью автоматизации и систематизации данных членов Профсоюза. а профсоюзный билет будет в виде пластиковой карты (кстати, он еще будет предоставлять скидки в известные сетевые и интернет магазины по бонусной программе «ProfCards», подробнее www.profcards.ru).

Что такое комиссии профкома и для чего создаются?

Комиссия профсоюзного комитета – коллегиальный орган, формируемый из членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации, для оказания помощи профкому в практической работе по осуществлению уставных целей. Состав комиссии может быть утвержден решением профсоюзного комитета или профсоюзного собрания. В состав постоянных комиссий профкома могут входить члены Профсоюза, не являющиеся членами профсоюзного комитета.

Комиссии, которые могут создаваться при профкоме: организационно – массовая, по

социальному партнёрству, по защите трудовых и профессиональных прав членов Профсоюза (правовая), культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и т.д.

Создавать или не создавать ту или иную комиссию решает профком.

Каким должен быть план работы профкома?

Важным условием эффективной деятельности организации Профсоюза является хорошо продуманное планирование, которое во многом обеспечивают успех в работе.

Что касается формы плана, то она может быть самой различной, исходя из традиций и сложившейся практики работы профсоюзного комитета. План работы можно оформить в любой форме (по направлениям работы, по месяцам).

Пункты, которые должны быть в плане работы профкома: вопросы, выносимые на рассмотрение профсоюзного собрания

пример:

- об итогах работы профсоюзного комитета (наименование) за 2020 год,

- о ходе работы профсоюзной организации и администрации школы по выполнению условий коллективного договора,

- об итогах республиканской тематической проверки Калмыцкой республиканской организации Профсоюза на тему «Соблюдение законодательства при начислении и выплате заработной платы работникам образовательных организаций»

- об участии профсоюзной организации школы в подготовке и проведении к аттестации педагогических работников.

вопросы, выносимые на рассмотрение заседаний профкома;

пример:

- об оказании материальной помощи,

- об утверждении кандидатур на награждение,

- о проведении школьной спартакиады среди сотрудников,

- об участии в районном конкурсе «Профсоюзный лидер-2020»,

работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза (согласование всех локальных документов (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, тарификация на следующий учебный год, оказание членам Профсоюза юридическую и консультационную помощь и т.п.)

культурно-массовые мероприятия (подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню и т.п.).

спортивно-оздоровительные мероприятия (спартакиады, Дни здоровья, санаторно-курортное лечение и т.п.).

Какие документы должен иметь профком?

Примерный перечень документов профсоюзного комитета:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДЕЛ	СРОК ХРАНЕНИЯ
1	Протокол отчетно –выборного профсоюзного собрания	До новых выборов
2	Протоколы общих профсоюзных собраний	До новых выборов
3	Протоколы заседаний профсоюзного комитета	До новых выборов
4	Планы работ профкома	В течение срока полномочий
5	Колдоговоры	Постоянного хранения
6	Документы вышестоящих профорганов (постановления, рекомендации и т.д.)	По мере необходимости
7	Заявления членов Профсоюза	Постоянного хранения
8	Смета расходования профсоюзных средств, финансовые документы	Постоянного хранения
9	Справки, информации контрольно-ревизионной комиссии, акты ревизий финансово-хозяйственной деятельности профкома	До новых выборов
10	Накопительные материалы, статистические анализы, справки, материалы по решению различных трудовых и социально-экономических вопросов	По мере необходимости
11	Накопительная папка с методическими материалы по профсоюзной работе (Устав, Положения, тексты законов, пособия и т.д.)	Постоянно

Примечание. Документы, указанные в пунктах 1,2,3,4,9, после истечения сроков полномочий профсоюзного комитета уничтожаются, о чем составляется акт. Акт хранится в профсоюзном комитете.

КОНКУРСЫ

ВЫИГРАЙ 1000 РУБЛЕЙ!

Конкурс «Проверь свои знания по охране труда»

1. Нужно ли известить ГИТ, если во время расследования несчастного случая стало известно об изменении тяжести травмы пострадавшего?

А. Да, нужно

Б. Нет, не нужно

В. Только если НС перешел в статус смертельного случая.

2. Нужно ли расследовать в установленном порядке травму сотрудника, если она не повлекла утрату трудоспособности?

А. Да, нужно

Б. Нет, можно провести только внут-

реннее расследование

В. Только если травму нанес другой сотрудник

3. Можно ли уволить сотрудника, в результате действий которого произошел несчастный случай на производстве?

А. Да, можно

Б. Нет, нельзя

В. Только с разрешения профсоюза

4. Должен ли работодатель направить в ГИТ сообщение о последствиях легкого несчастного случая, когда закончится период временной нетрудоспособности пострадавшего?

А. Да, должен

Б. Нет, не должен

В. Нужно направить сообщение только в ФСС

5. Нужно ли вносить в карту информацию о СНИЛС нового сотрудника, если он принят на место, где уже провели спецоценку и в карте указан СНИЛС предыдущего работника?

А. Да, нужно

Б. Нет, не нужно

В. На усмотрение работодателя

7. Кто должен передавать результаты проведения СОУТ в информационную систему учета?

А. Работодатель

Б. Организация, проводящая

В. Спецоценку

Г. ГИТ

8. В течение какого времени нужно ознакомить работника с результатами СОУТ?

А. 30 рабочих дней

Б. 30 календарных дней

В. 31 календарный день

9. Может ли работодатель обязать вас находиться на связи во время отпуска?

А. Да, если это указано в локальных актах

Б. Да, если это согласовано с профсоюзом

В. Нет, это незаконно

10. Должна ли комиссия утверждать результаты идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов во время проведения СОУТ?

А. Нет, не должна

Б. Да, должна

В. В зависимости от того, что прописано в положении о комиссии

Свои варианты ответов данного теста Вы можете прислать в реском профсоюза по электронной почте kalmprofobr@yandex.ru с 20 по 25 апреля 2020 года (с 9:00 до 18:00 ч).

Три первых участника, приславших правильные ответы, получают приз по 1000 рублей. Итоги конкурса будут опубликованы на нашем сайте <https://www.eseur.ru/kalmik/> 28 апреля 2020 года.

Владимир Бадмаев, главный технический инспектор труда Калмыцкого рескома Профсоюза.

СПРАШИВАЛИ-ОТВЕЧАЕМ



ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

вательные организации Республики Калмыкия. И для того, чтобы такими льготами могли воспользоваться работники муниципальных образовательных организаций, **аналогичные положения должны быть предусмотрены районным (городским) отраслевым соглашением или коллективным договором ОО.**

Год назад вышла из отпуска по уходу за ребенком и хотела впервые аттестоваться на первую квалификационную категорию. Но директор школы сказала, что после выхода из отпуска по уходу мне необходимо проработать не менее 2 лет перед аттестацией. Могу ли я подать документы на аттестацию сейчас, если уже имею необходимые результаты работы?

Светлана С., Целинный р-н

Ответ: Да, можете. В соответствии с пунктом 29 Порядка аттестации педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, или сразу после него имеют право подавать заявление в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории. При этом **порядок аттестации не предусматривает к таким педагогическим работникам требований проработать перед аттестацией в целях установления квалификационной категории не менее 2 лет.**

Оценка профессиональной деятельности таких педагогических работников может осуществляться на основе результатов их работы до ухода в указанный отпуск.

Я - учитель, вела уроки физики и географии, год назад аттестовалась как учитель физики на высшую категорию. С этого учебного года перешла только на часы географии, и в бухгалтерии мне сказали, что за категорию платить не будут, так как я не аттестовывалась как географ. Это правильно?

Цагана У., Сарпинский р-н

Ответ: Нет, так как наименования должностей педагогических работников, по которым устанавливаются квалификационные категории, определены в Номенклатуре должностей, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678. Данной номенклатурой предусмотрена должность «учитель», а не «учитель физики» или «учитель географии».

То есть **квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, должна учитываться независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель - старший воспитатель, педагог дополнительного образования - старший педагог дополнительного образования и пр.), - независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.**

ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА

С 1 сентября 2019 года работаю учителем истории. До этого, после окончания учебы в университете, год служил в армии. Должна ли учитываться служба при определении педагогического стажа для установления стимулирующих выплат за выслугу лет?

Олег, Элиста

Ответ: Согласно Положению об

оплате труда, утвержденному постановлением Правительства РК от 17.05.2016 № 169, педагогическим работникам при стаже педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений время нахождения на военной службе по контракту из расчета 1 день военной службы за 1 день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - 1 день военной службы за 2 дня работы.

А периоды службы в Вооруженных Силах СССР и РФ на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности) засчитываются в педстаж при условии, если этим периодам непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность.

Таким образом, **если срочная служба по призыву проходила в звании рядовой, ефрейтор, матрос (старший матрос), то она засчитывается в педстаж как год службы за два года педработы, независимо от того, предшествовала педдеятельность периоду службы или нет.**

Приближается пора итоговых аттестаций школьников, и многих педагогов будут направлять работать на пункты проведения экзаменов в качестве руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов и пр. Оплачивается ли эта дополнительная работа и сохраняется ли в эти дни заработная плата?

Елена, Элиста

Ответ: Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим в проведении ГИА в рабочее время и освобожденным от основной работы на этот период, предоставляются гарантии и компенсации, установленные статьей 170 Трудового кодекса РФ, в которой указано, **что на время исполнения государственных или общественных обязанностей работник освобождается от работы с сохранением за ним места работы, но ничего не говорится о сохранении за ним средней заработной платы.**

В этой связи в Республиканское отраслевое соглашение на 2020-2022 годы по инициативе Рескома профсоюза был включен пункт 9.5.2, согласно которому работодатели должны **освобождать педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проведении единого государственного экзамена в рабочее время, от основной работы с сохранением за ними места работы (должности) и средней заработной платы** на время исполнения ими указанных обязанностей.

Кроме того, педагогам за работу по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования **выплачивается компенсация.** В нашей республике размеры такой компенсации установлены постановлением Правительства РК от 14.12.2016 № 423 и составляют (кроме экспертов и председателей предметных комиссий) от 50 до 250 рублей в день.

О НАГРАДАХ

Работаю учителем в школе, имею 30 лет педагогического стажа. Обратилась к директору шко-

лы с просьбой инициировать мое награждение Почетной грамотой Минпросвещения России, однако она сказала, что одного стажа недостаточно, а необходимо еще иметь почетную грамоту Минобрнауки Республики Калмыкия. Могу ли я претендовать на награждение федеральной ведомственной наградой?

Ольга О., Элиста

Ответ: Положения о ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе и о Почетной грамоте, утверждены Приказом Минпроса РФ от 09.01.2019 г. № 1. Все требования к претендентам на награждение изложены в указанных Положениях. Если говорить конкретно о Почетной грамоте федерального министерства, то здесь требования к кандидату на награждение следующие: трудовой стаж работы не менее 5 лет в сфере образования, в том числе не менее 3 лет в представляющей к награждению организации (органа). Никаких иных требований, в том числе о наличии иных наград, Положение не содержит.

Кстати, в пункте 8.1.4. Республиканского отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Калмыкия, на 2020-2022 годы также закреплено, что **отсутствие у кандидатов наград, установленных в субъекте Российской Федерации, не является основанием для отказа при представлении к награждению ведомственными наградами.**

Поэтому Вы вполне можете претендовать на данную награду, при условии, **если Ваша кандидатура будет выдвинута коллективом школы.**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФКОМА

Являюсь председателем первичной профсоюзной организации. Имею ли я право ознакомиться с тарификацией педагогов на новый учебный год? Члены профсоюза обращаются ко мне за консультацией по поводу своей нагрузки, а директор отказывается мне ее показывать.

Анна, г.Элиста

Ответ: Тарификационный список – это локальный акт, в котором указана, в том числе, нагрузка каждого педагога данной образовательной организации.

Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601. Согласно пункту 1.9. указанного Порядка локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Таким образом, работодатель обязан не только предоставить профкому тарификационный список для ознакомления, но и принимать его с учетом мнения профкома.

Следует отметить, что в соответствии с частью четвертой статьи 8 ТК РФ локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного порядка учета мнения представительного органа работ-

ников, не подлежат применению.

Кроме того, действия работодателя в данной ситуации являются нарушением прав профсоюзом, определенных ТК РФ (в т.ч. статей 370, 372, например - непредоставление информации, необходимой для проведения проверки по обращению члена профсоюза), а потому подпадают под юрисдикцию статьи 5.27 КоАП РФ.

В связи с истечением срока коллективного договора директор школы требует от председателя профкома срочно подготовить и сдать на регистрацию новый договор. Должен ли председатель это делать, и если должен, то в какие сроки?

Юрий, Целинный р-н

Ответ: Если истекает срок коллективного договора, **первое, что должен сделать председатель первичной профсоюзной организации – письменно обратиться к руководителю ОО с предложением о начале коллективных переговоров** (Глава 6 ТК РФ). Здесь же необходимо указать, кто будет участвовать в переговорах от профсоюзного комитета.

Коллективные переговоры – это работа по подготовке, заключению или изменению коллективного договора (начинаются не позднее чем через 7 календарных дней после инициации и заканчиваются не позднее 3-х месяцев после начала).

Получив вышеуказанное предложение, **руководитель направляет в профком ответ** с указанием в нем представителей от своей стороны для участия в работе комиссии по ведению коллективных переговоров и их полномочий. Днем начала коллективных переговоров является день, следующий за днем получения инициатором проведения коллективных переговоров указанного ответа.

Сроки, место и порядок проведения коллективных переговоров определяются представителями сторон, являющимися участниками указанных переговоров.

Подготовленный проект коллективного договора обсуждается и принимается на общем собрании трудового коллектива. На данном этапе возможно внесение каких-либо изменений в договор по предложению членов коллектива.

Затем коллективный договор подписывается представителями сторон, и с этого дня он вступает в силу.

Согласно части первой статьи 50 ТК РФ коллективный договор со дня подписания в течение 7 дней направляется работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

Таким образом, возложение директором на профком обязанности по подготовке и сдаче на регистрацию коллективного договора противоречит вышеуказанным нормам.

Кроме того, уклонение работодателя от участия в переговорах о заключении, об изменении или о дополнении коллективного договора, либо нарушение установленного законом срока проведения переговоров, а равно необеспечение работы комиссии по заключению коллективного договора в определенные сторонами сроки является административным правонарушением, подпадающим под действие статьи 5.28 КоАП РФ.

Ирина Молодкина, главный правовой инспектор труда Калмыцкого рескома Профсоюза.

Зачем первичной профсоюзной организации отчитываться перед Рескомом?

Финансовая работа является одним из важнейших направлений в деятельности Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее Профсоюз). Создание Профсоюза, способного обеспечить защиту трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза, невозможно без прочной финансовой базы, стабильной организационно-финансовой работы структурных профсоюзных звеньев, эффективной системы формирования профсоюзных бюджетов и рационального расходования профсоюзных средств. Об этом расскажет главный бухгалтер Калмыцкого рескома Профсоюза Эльза Манджиева.



1. О финансовой дисциплине в Профсоюзе

В Калмыцкой республиканской организации большинство первичных профсоюзных организаций (далее ППО) осуществляют свою деятельность без образования юридического лица, а учет поступления и расходования профсоюзных взносов осуществляется региональной организацией на условиях централизованного бухгалтерского учета (далее ЦБУ).

Целями ЦБУ являются:

- финансовое укрепление организаций Профсоюза;
- оптимизация расходов финансовых средств Профсоюза, находящихся в оперативном управлении организаций Профсоюза;
- экономия финансовых средств Профсоюза за счет централизованного обслуживания банковских счетов и операций;
- повышение качества, правильности и оперативности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, сбора и расходования членских профсоюзных взносов с использованием современных компьютерных программ и технологий;

• предотвращение налоговых нарушений, связанных с неправильным исчислением и несвоевременным перечислением организацией Профсоюза налоговых платежей в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды.

Функции бухгалтерского учета в условиях ЦБУ переданы региональной организации. На Реском возложены обязанности по учету имущества и обязательств региональной организации, своевременное представление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.

В свою очередь, на ППО возложены обязанности своевременного и полного представления в бухгалтерию региональной организации профсоюзных первичных учетных финансовых документов, в части расходования средств профсоюзного бюджета данной первичной организации. Обязанность ППО представлять в выборные органы соответствующих территориальных организаций Профсоюза финансовую отчетность и другую информацию по установленным формам предусмотрена п.7 ст. 18 Устава Профсоюза.

Именно оттого, насколько своевременно и полно будет представлен финансовый отчет ППО, зависит своевременность и достоверность формирования бухгалтерской и налоговой отчетности Калмыцкой республиканской организации Профсоюза в целом.

В условиях ужесточающейся фискальной политики государства, такие нарушения как:

- Несвоевременная сдача финансовых отчетов первичными и местными профсоюзными организациями;
- Отсутствие протоколов о выделении денежных средств либо их ненадлежащее оформление;
- Отсутствие оригиналов первич-

ных документов (товарных, кассовых чеков и пр.);

• Отсутствие актов о вручении ценных подарков, актов на списание и пр.

могут привести к серьезным финансовым последствиям в связи с тем, что профсоюзные членские взносы являются целевыми средствами и поэтому освобождены от налогообложения. Больше всего вопросов со стороны контролирующих органов вызывает как раз нецелевое использование профсоюзных средств.

Использование полученных средств не по целевому назначению, а также несвоевременная сдача отчетности об их целевом использовании, влечет последствия, предусмотренные пунктом 14 статьи 250 НК РФ. В этом случае данные средства будут включены в налогооблагаемую базу. Размер штрафных санкций может быть существенным и оплачены они будут за счет средств профбюджета, что недопустимо.

2. Как формировать смету доходов и расходов

Финансовая работа первичной профсоюзной организации строится на основании:

1. Плана работы на предстоящий год;
2. Сметы доходов и расходов организации профсоюза на год;
3. Протоколов заседания профкома;
4. Положения о порядке выдачи материальной помощи членам Профсоюза;
5. Положения о премировании профактива.

Осуществление уставной деятельности, начиная с первичной профсоюзной организации и заканчивая Исполнительным комитетом Профсоюза образования, невозможно без составления сметы доходов и расходов профсоюзного

бюджета.

Смета утверждается на каждый календарный год на основе перспективного плана работы ППО.

Проект сметы составляется председателем ППО и казначеем, затем проект выносится на обсуждение профсоюзного комитета. Утверждение сметы производится профсоюзным комитетом ППО.

Доходы можно посчитать таким образом: фонд оплаты труда членов Профсоюза умножить на 1%. Исходя из финансовых возможностей, необходимый размер расходов по каждой статье профсоюзный комитет определяет самостоятельно.

Профсоюзному комитету предоставлено право в течение года вносить в смету необходимые коррективы. Профсоюзная организация вправе вносить изменения в смету по всем показателям, за исключением тех, которые определены вышестоящим профсоюзным органом (процент отчисления средств в вышестоящий выборный профсоюзный орган, а также предельные нормативы финансовых расходов по тем или иным направлениям финансовой работы).

Следует также отметить, что сметы являются документами постоянного срока хранения.

3. Порядок получения денежных средств в подотчет и представления финансового отчета в реском

Для получения денежных средств с лицевого счета необходимо подать в реском заявку с указанием целей расходования (премирование, материальная помощь, культмассовая работа, учебно-спортивная работа и прочие расходы). Заявка должна быть подписана председателем. Не позднее 30 дней с момента получения денежных средств в подотчет, должен быть представлен финансовый отчет в Реском.

Финансовый отчет составляется в одном экземпляре казначеем. Финансовый отчет нумеруется (нумерация в пределах календарного года), указывается дата составления, полученная сумма, израсходованная сумма, указывается количество приложенных документов. К финансовому отчету, кроме оправдательных документов, представляется выписка из протокола профсоюзного комитета образовательного учреждения с приложением сметы расходов. В смете содержится информация о времени и месте проведения мероприятия, количестве участников, а также о предполагаемых расходах при проведении мероприятия.

На всю сумму произведенных расходов составляется акт на списание денежных средств, подтверждающий их расходование по целевому назначению.

Список необходимых доку-

ментов для получения денежных средств и формы бланков, прилагаемых к финансовому отчету, размещены на нашем сайте в разделе «Документы» подразделе «В помощь председателю профкома».

4. Оформление выплат членам Профсоюза

Расходы на материальную помощь не должны превышать размеры, предусмотренные в смете первичной профсоюзной организации. Выплата материальной помощи членам Профсоюза осуществляется в связи с чрезвычайными обстоятельствами и не должна носить регулярный характер. Основанием для оказания материальной помощи является утвержденное в установленном порядке положение об оказании материальной помощи членам профсоюза, заявление от члена Профсоюза, решение профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, подтверждающие справки (медицинские справки, выписки; свидетельства о смерти и документы о родстве; прочие документы).

В соответствии со ст. 11 Устава члены Профсоюза могут отмечаться следующими видами поощрений:

- объявление благодарности;
- премирование;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетными грамотами и другими знаками отличия в профсоюзе;
- иные поощрения.

Расходы по статье «Премирование членов профсоюза» не должны превышать размеры, предусмотренные в смете первичной профсоюзной организации, соответственно размер премии определяется исходя из средств, отведенных по данной статье.

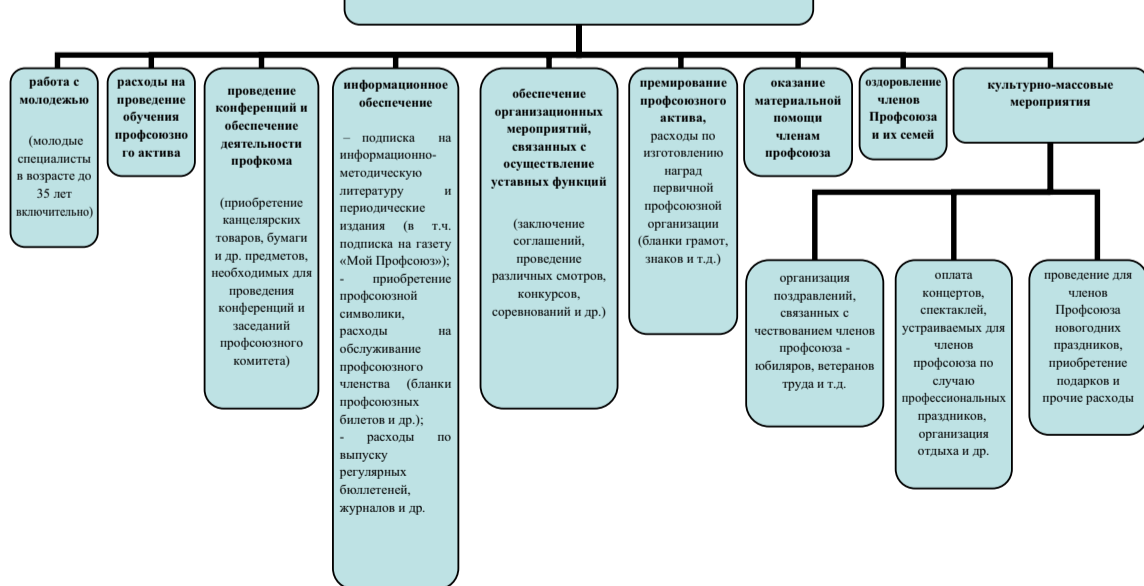
Премирование осуществляется на основании соответствующего решения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации за активное участие в деятельности Профсоюза, по случаю юбилеев и пр.

Первичная профсоюзная организация имеет право разработать и утвердить на заседании профсоюзного комитета положение о премировании членов Профсоюза первичной профсоюзной организации.

В случае награждения члена Профсоюза ценным подарком составляется акт о вручении ценного подарка.

Материальная помощь и премии, выделяемые из средств первичных и местных ПО перечисляются только безналичным путем на лицевые счета членов профсоюза.

На какие цели могут быть направлены средства профбюджета первичной профсоюзной организации



Памятный турнир учителей

**Оружие Победы
Огнем прорвали мы в полях
Ряды немецких линий.
Был на Днепре объявлен шах,
И будет мат в Берлине.
С. Я. Маршак (1944 г.)**

Связь между развитием необходимых для военного навыков и шахматами подчеркивали многие полевые генералы и маршалы Великой Отечественной. По словам Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Ивана Степановича Конева: «Если считать шахматы игрой, то нет ей равной среди игр по тренировке памяти и логике мышления, по воспитанию выдержки, силы воли и других ценных качеств человеческого характера».

Так считают и педагоги Целинного района, принявшие участие в мероприятии, посвященном 75-летию Великой Победы. Памят-

ный турнир открыли его инициаторы - начальник районного управления образования Эльза Чульчаева, председатель райкома Профсоюза работников образования Изольда Добжаева и директор Центра детского творчества Нина Ватанская. Учителя из школ Целинного района соревновались на шахматных и шашечных досках, играли в нарды, нарн шинж.

Поклонники Каиссы сразились в бескомпромиссной борьбе и места распределились следующим образом: первые места - Гришкина Елена из Партизанской школы и Бальджиков Басан из Бага-Чонососовской школы, вторые места - Байирта Каскаева из Оватинской школы и Константин Оконов из Целинной школы, третьи места у Галины Яковой и Баатра Бюрчиева из Бага-Чонососовской и Ики-Чонососовской школ.

Победителями и призёрами в шашках среди женщин стали Ольга Андрущенко, Булган Лиджи-

ева и Татьяна Аслыкова из Целинной школы, Троицкой гимназии и структурного подразделения п. Найнтахн Верхнеяшкульской школы. Среди мужчин отличились Батр Конников, Батор Потаев и Виктор Маджулов из Бага-Чонососовской школы, Целинного ЦДТ и структурного подразделения п. Найнтахн Верхнеяшкульской школы.

Наряду с шахматами, одной из древнейших настольных игр считаются нарды, ведь они были известны еще древним персам! Наши педагоги показали себя прекрасными знатоками коротких нард. Победителями стали Байирта Алыкова и Игорь Ли из Троицкой гимназии и Ики-Чонососовской школы, вторые места у Виктории Хечиевой и Тахира Ажикова из Оватинской школы и Троицкой гимназии, третьи места у Ларисы Лиджиевой из структурного подразделения п. Найнтахн Верхнеяшкульской школы и Павла Жолобова из Партизанской школы.



Самым зрелищным оказалось соревнование по нарн шинж - калмыцкой головоломке, в котором за определенное время надо успеть собрать и разобрать все кольца на игровом поле. У женщин лидерство захватила и стала победителем Татьяна Филимонова из Оватинской школы, за ней оказались Галина Билькуева и Надежда Ностаева из Ики-Чонососовской школы и структурного подразделения п. Найнтахн Верхнеяшкульской школы. Среди мужчин лучшим стал Арслан Балиткиев, далее Евгений Менкеев и Амур Амуров из Оватинской, Верхнеяшкульской и Целин-

ной школ.

Всех победителей, призёров и судейский корпус организаторы наградили грамотами и ценными призами районной профсоюзной организации. Участники памятного турнира - учителя самых разных предметов отметили главное - соревнование завершилось, а хорошее настроение осталось!

Марина Тюрбеева, внештатный корреспондент Целинного райкома Профсоюза

Памяти Нины Мацаковой



В Кетченеровском районе прошел конкурс хоровых педагогических коллективов, посвященного памяти учителя музыки Тугтун-

ской школы **Мацаковой Нины Пандыковны**. Участие в таком значимом событии района приняли все 11 общеобразовательных

организаций.

Нина Пандыковна много лет проработала учителем музыки в родной школе, воспитала не одно поколение прекрасных воспитанников. В 1990 году инициатором первого конкурса был директор Тугтунской школы **Потаев Баатр Очирович**.

В этом году конкурс прошёл по двум номинациям: песни, посвящённые 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Автономии Калмыкии. С добрыми напутственными словами к участникам конкурса обратился первый заместитель Главы Кетченеровского РМО РК **Джангар Цидинов**.

По итогам конкурса в номинации «Цецгэрич, Торскн минь» победителем стал педагогический коллектив МКОУ «Сарпинская СОШ», второе место занял педагогический коллектив МКОУ

«Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», 3 место у педагогического коллектива МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б. Дорджиева».

В номинации «Песни, опалённые войной...» победителем стал педагогический коллектив МКОУ «Чкаловская СОШ», 2 место занял педагогический коллектив МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева», 3 место у педагогического коллектива МКОУ «Эвдыковская ООШ».

На конкурсе присутствовали родственники Нины Пандыковны. Они были очень признательны за память и пожелали всем участникам конкурса благополучия и мира на Земле.

Батнюш Батырова, внештатный правовой инспектор труда Кетченеровского райкома Профсоюза, директор МКОУ «Чкаловская СОШ»



НАМ В БУДУЩЕЕ СТАРТ СУДЬБОЮ ДАН!



2 марта на базе МКОУ «Большецарынская СОШ №1» прошел семинар-практикум молодых педагогов и их наставников «Нам в будущее старт судьбою дан!». Семинар был проведен по инициативе Совета молодых педагогов Октябрьского района при поддержке райкома профсоюза. В работе семинара приняли участие заведующий Отделом образования Манджариков В.С., а также директора школ Цаганова В.У., Канкаев Э.П., выступившие в роли наставников.

Свои первые открытые уроки на муниципальном уровне провели 6 молодых педагогов со ста-

жем от 0 до 3-х лет. По их словам, они очень волновались, переживали, но сумели преодолеть свой страх, получили удовлетворение от проделанной работы. При самоанализе молодые педагоги отмечали роль своих наставников, тот неоценимый практический опыт, который получили от них при подготовке к семинару. Уроки были разнообразными по типу, структуре, соответствовали требованиям ФГОС, а также содержали большой воспитательный потенциал.

В рамках семинара-практикума прошел круглый стол. Шоволдаева Н.В., председатель СМП Октябрьского района, провела

тренинг с молодыми педагогами, рассказала о грантовых проектах, как в них принять участие, поделилась опытом участия в таких проектах. Цаганова В.У., председатель райкома профсоюза, провела профсоюзный час, на котором были обсуждены права молодых педагогов, дополнительные гарантии, закрепленные в коллективных договорах, отраслевым соглашении.

Валентина Цаганова, председатель Октябрьской районной организации Профсоюза, директор МКОУ «Большецарынская СОШ №1»

Лучшее профбюро КалмГУ – 2020!

29 февраля в актовом зале 6 корпуса состоялся конкурс профессионального мастерства среди профсоюзных бюро «Лучшее профбюро КалмГУ - 2020». Данный конкурс проводится уже второй год подряд. В общей сложности всем командам профбюро предстояло пройти 11 конкурсных испытаний (4 заочных и 7 очных). В рамках заочного этапа команды прошли задания, направленные на знание законодательства России в сфере образования и совершенно новое - «Квиз», которое представляло собой целую череду испытаний, моделирующую различные направления работы. А в ходе очного этапа участники представили свое профбюро, продемонстрировали умение ориентироваться в экстремальной обстановке. Не обошлось и без творческих конкурсных заданий: съемка тематических видеороликов позволила раскрыть потенциал профбюро в медиа.

Команду компетентного жюри представили: Дробязко Илья Юрьевич, председатель СКС ЮФО Профсоюза, председатель Профкома студентов ВГСПУ, Далаева Цагана Владимировна, главный специалист Калмыцкой республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Басхаева Мария Тевкионовна, начальник отдела нового набора КалмГУ, Мучкаева Екатерина Константиновна, специалист профкома студентов КалмГУ (2010г.), ныне заведующий МКДОУ №30 г. Элисты, Тихонов Чингис Викторович, корреспондент Республиканского информационного агентства «Калмыкия».

По итогам всех конкурсных испытаний определились победители и призёры:

«Лучшее профсоюзное бюро - 2020»:

1 место и сертификат на сумму 10 000 рублей завоевала команда Профбюро Экономического факультета.

2 место и денежный сертификат на сумму 7 500 рублей досталось команде Профбюро Института калмыцкой филологии и востоковедения.

3 место и сертификат на сумму 5000 рублей у команды Профбюро Гуманитарного факультета.

Номинация «Лучший председатель профбюро»:

1 место - Уланова Алина (Институт калмыцкой филологии и востоковедения);

2 место - Манджиева Айса (Гуманитарный факультет);

3 место - Джамбуева Энкира (Факультет педагогического образования и биологии).

Призер конкурса Манджиева Айса поделилась своими впечатлениями: «Для меня участие в конкурсе было очень важным событием, потому что я выступала не одна, за мной была моя команда профбюро. Каждый из нас вложил частичку своей души. Это помогло нам войти в тройку призеров и показать свою слаженную работу. От всей души благодарим руководство родного гуманитарного факультета за оказанную поддержку. Также мы хотим выразить благодарность #ПрофкомКалмГУ за возможность постоянно развиваться и совершенствоваться!».

Мы искренне поздравляем всех участников и желаем дальнейших успехов, благополучия и личного развития!

Пресс-служба Профкома обучающихся КалмГУ



ЦИФРОВАЯ СРЕДА

3 марта 2020 года в МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева» прошел зональный республиканский семинар на тему: «3D: Думай! Действуй! Дерзай! Профессиональное становление и развитие педагога». В мероприятии приняли участие педагоги Кетченеровского, Малодербетовского и Октябрьского районов. Были даны 2 ленты открытых уроков, мастер классы.

В мероприятии приняли участие педагоги Кетченеровского, Малодербетовского и Октябрьского районов. Были даны 2 ленты открытых уроков, мастер классы.

Как сказал английский писатель Чарльз Диккенс: «Человек не может по – настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим».

Поэтому данный семинар приурочен к Году Цифровизации в профсоюзе. Самое ценное, что нам удалось создать принципы качественного цифрового образования, которые возникли как результат нашего практического опыта. Надеемся, они помогут нам всем лучше представить себе цифровую реальность.

Некоторое время назад многим учителям стало сложно готовиться к уро-

кам. Сложно соревноваться с интерактивными тестами и играми, которые школьники запускают со смартфонов. Сложно вести статистику успеваемости и давать качественную обратную связь. Мы проанализировали ситуацию и пришли к выводу, что педагогам поможет цифровая образовательная среда. Учителя выбирают ее добровольно и осознанно, и в этом ее сила.

Идея проведения данного семинара принадлежит Каруевой Дине Алексеевне, завучу по ВР МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева». Совместно с завучем по УВР Манжеевой Э.Л., методистом по научной работе Сумьяновой О.А. была разработана программа.

Успешно прошли уроки педагогов Кетченеровской гимназии Очир-Горяевой А.Н., Энеева И.Б., Джанджиевой Б.С..

Учитель начальных классов Шерахтеева С.Г. использовала мобильное приложение Plickers в учебном процессе.

А также свои открытые уроки дали учителя из Октябрьского и Малодербетовского районов Бадмаева Е.Т. (Большецарынская СОШ №1), Шоволдаева Н.В. (Восходовская СОШ), Дольцаева С.С. (Малодербетовская СОШ №2), Канкаева С.В. (Большецарынская СОШ №1).

Интересный мастер-класс был проведен учителем географии Бадмаевой Г.К. и учителем информатики и физики Самбуевой С.Н. «Из опыта работы школьной лиги «РосНано». Работа с модулем «Эффект Лотоса». Также особый интерес вызвал мастер-класс, разработанный молодыми педагогами МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева» и заведующей Отделом образования и культуры АКРМО Шараповой Е.О., который представлял учитель истории и обществознания Тоташев С.В. «Применение QR-кода в учебном процессе».

Особую благодарность в организации и проведении семинара, методической помощи выражаем председателю Кетченеровской местной организации Профсоюза Какишеву В.О., заведующей Отделом образования и культуры АКРМО Шараповой Е.О., директору МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева» Джанджиеву Э.Л.

Игорь Энеев, председатель ППО МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева»



Педагог, а не менеджер

Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении федеральный закон, наделяющий руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей правами педагогических работников. «Кто такой директор?» - ещё 15 лет назад такой вопрос вызвал бы лишь удивление или недоумение. Сегодня же на эту тему можно легко организовать многочасовую дискуссию: эффективный менеджер, талантливый управленец, координатор, распределитель, администратор и даже предприниматель...

Перечисление можно продолжать очень долго, однако огорчает тот факт, что в подобном ряду может легко потеряться слово «педагог». Принятый 20 февраля закон позволит не только напомнить всем, что руководители образовательных организаций это все-таки педагоги, но и расширит их социальные гарантии.

Олег Смолин, первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, в авторской колонке на портале «Вести образования» позитивно оценил данный закон: «Убежден, что принятый закон имеет идеологическое значение, поскольку он подчеркивает: любой руководитель образовательной организации – это прежде всего педагог и только потом менеджер». Стоит отметить, что ранее законопроект был поддержан всеми думскими фракциями.

Источник: @smp_SVAO

«Учитель будущего»

27 февраля в Элистинской классической гимназии прошел региональный форум «Учитель будущего», посвященный 15-летию республиканского клуба «Пеликан».

Программа форума, организаторами которой были Минобрнауки РК, РИПКРО и Калмыцкий реском Профсоюза, была весьма насыщенной: мастер-классы и творческий капустник клубов «Пеликан», панельная дискуссия, педагогическая квест-игра и др. Председатель рескома Профсоюза Антонина Коокуева вручила благодарности Президиума рескома и памятные подарки руководителям республиканского клуба «Пеликан» разных лет, внесших большой вклад в развитие республиканского конкурсного движения «Учитель года Калмыкии». Это Дорджиева К.У., Эрдниева А.Б., Тюлюмджиева С.В., Логунова С.М. и недавно избранный председатель Довгополов Д.С.

Лучшие педагоги столичного образования

10-11 марта в г. Элиста прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года – 2020». Учителя и воспитатели показали мастер-классы, разработали педагогические проекты, проводили занятия и мероприятия с детьми, приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

В номинации «Учитель» победителем стала учитель биологии Русской национальной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского Марина Бербенцева. Учитель истории средней школы №15 Аюка Хулхачиев одержал победу в номинации «Педагогический дебют». А в номинации «Воспитатель дошкольной организации» - воспитатель детского сада № 18 Занда Чудутова.

Выбор сделан!

20 марта в режиме он-лайн состоялся I этап 8 Съезда Общероссийского Профсоюза образования. Сформированы постоянно действующие руководящие органы Профсоюза. Избран новый состав Центрального Совета Профсоюза, Калмыцкую республиканскую организацию представляет в нём председатель Коокуева Антонина Ивановна. Заместителями председателя Профсоюза избраны Куприянова Т.В., Дудин В.А., Авдеев М.В. Секретарём ЦС в Южном федеральном округе избрана Волкова Е.И., председатель Крымской республиканской организации.

Также сформированы постоянные комиссии ЦС. Коокуева А.И. вошла в состав комиссии по проектной деятельности и инновационным формам работы. II этап Съезда пройдет в октябре т.г., где будет принят обновленный Устав Профсоюза.

Турнир по волейболу среди педагогов Октябрьского района

13 марта на базе МКОУ «Джангарская СОШ» по инициативе первичной профсоюзной организации школы прошёл турнир по волейболу среди педагогических коллективов Октябрьского района, посвященный 75-летию победы в ВОВ. В соревновании приняли участие 5 команд. Главным судьёй выступил Китаев Н.В., директор школы, принимающей коллег, который сам активно занимается спортом.

Все игры прошли в тёплой и дружелюбной атмосфере. 3 место заняла команда педагогов Джангарской школы, 2 место у Хошеутовской СОШ, победителем турнира стала дружная команда МКОУ «Большецарынская СОШ №1».